21AECCES1

II Semester B.Com./B.B.A./B.C.A./B.A./B.Sc. (NEP) (Repeaters) Degree Examination, June/July 2026
ENVIRONMENTAL STUDIES (AECC)

Time : 2 Hours | Max. Marks : 60

Instruction : ***All*** *questions are* ***compulsory.***

ಸೂಚನೆ : ***ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.***

SECTION – A

ವಿಭಾಗ - ಎ

I. Answer **all** the sub-questions. **(10×1=10)**

ಎಲ್ಲಾ ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) a) What is Sustainable development ?
ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಎಂದರೇನು ?

b) Name two types of aquatic ecosystems.
ಎರಡು ರೀತಿಯ ಜಲವಾಸಿ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

c) What is mining ?
ಗಣಿಗಾರಿಕೆ ಎಂದರೇನು ?

d) Define soil erosion.
ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

e) What is ex-situ conservation ?
ಎಕ್ಸ್-ಸಿಟು ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಎಂದರೇನು ?

f) Define bio-diversity.
ಜೈವಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

g) Define pollution.
ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

h) Name the act that governs wildlife protection in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವನ್ಯಜೀವಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಕಾಯ್ದೆಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

i) Expand C.N.G.
ಸಿ.ಎನ್.ಜಿ. ಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

j) What is flood ?
ಪ್ರವಾಹ ಎಂದರೇನು ?

P.T.O.

SECTION – B
ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer **any four** of the following questions. **(4×5=20)**
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೇ **ನಾಲ್ಕು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) What is food chain ? Describe any two types of food chains.
ಆಹಾರ ಸರಪಳಿ ಎಂದರೇನು ? ಯಾವುದೇ ಎರಡು ರೀತಿಯ ಆಹಾರ ಸರಪಳಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3) Write a note on land resources.
ಭೂ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

4) Write a note on types of Biodiversity.
ಜೈವಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ವಿಧಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

5) Describe the concept and impacts of global warming.
ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ ಏರಿಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6) Write a note on Bishnois of Rajasthan.
ರಾಜಸ್ಥಾನದ ಬೀಷ್ನೋಯ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

7) Describe the major causes of air pollution and their effects on ecosystems.
ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಮೇಲೆ ಅವುಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – C
ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer **any three** of the following questions. **(3×10=30)**
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೇ **ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

8) Describe the structure and function of a pond ecosystem.
ಕೊಳದ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

9) Write a note on use and over exploitation of surface and ground water.
ಮೇಲ್ಮೈ ಮತ್ತು ಅಂತರ್ಜಲದ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಅತಿಯಾದ ಶೋಷಣೆ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

10) Describe the major threats to biodiversity in India and suggest strategies to mitigate these threats.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜೀವವೈವಿಧ್ಯತೆಗೆ ಇರುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಈ ಅಪಾಯಗಳನ್ನು ತಗ್ಗಿಸುವ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

11) What is pollution ? Write a note on causes, effects and control measures of water pollution.
ಮಾಲಿನ್ಯ ಎಂದರೇನು ? ಜಲಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣಗಳು, ಪರಿಣಾಮಗಳು ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

12) Write a note on environmental communication and public awareness with reference to CNG vehicles in Delhi.
ದೆಹಲಿಯ ಸಿ.ಎನ್.ಜಿ. ವಾಹನಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ ಪರಿಸರ ಸಂವಹನ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಜಾಗೃತಿಯ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

21BSC2O2BO2

II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A. (NEP) (Repeaters) Degree Examination, June/July 2026
BOTANY
Bio-fertilizers and Bio-pesticides (Open Elective)

Time : 2 Hours | Max. Marks : 60

Instruction : All** questions are **compulsory.
ಸೂಚನೆ : ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ - ಎ

I. Answer **all** the sub-questions. **(10×1=10)**
ಎಲ್ಲಾ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a) What is a biofertilizer ?
ಜೈವಿಕ ಗೊಬ್ಬರ ಎಂದರೇನು ?

b) Which biofertilizer is specifically associated with leguminous plants ?
ಯಾವ ಜೈವಿಕ ಗೊಬ್ಬರವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ದ್ವಿದಳ ಸಸ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ?

c) What is the primary function of Phosphobacteria in agriculture ?
ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಫಾಸ್ಫೋಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಕಾರ್ಯವೇನು ?

d) Which microorganism is known for its ability to fix atmospheric nitrogen in Non-leguminous plants ?
ಯಾವ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳು ಲೆಗುಮಿನಸ್ ಅಲ್ಲದ ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಾತಾವರಣದ ಸಾರಜನಕವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದೆ ?

e) Define symbiotic association.
ಸಹಜೀವನದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

f) What is the primary benefit of using cyanobacteria as biofertilizers ?
ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಜೈವಿಕ ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುವ ಒಂದು ಸಯನೋಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

g) Name two types of mycorrhizae.
ಎರಡು ವಿಧದ ಮೈಕೊರೈಝಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

P.T.O.

h) Expand AMF.
ಎ.ಎಂ.ಎಫ್. ಅನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

i) Define biopesticides.
ಜೈವಿಕ ಕೀಟನಾಶಕಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

j) Name one fungal biopesticide.
ಒಂದು ಶಿಲೀಂಧ್ರ ಜೈವಿಕ ಕೀಟನಾಶಕವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

SECTION – B/ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer **any four** of the following questions. **(4×5=20)**
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೇ **ನಾಲ್ಕು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) Write a note on the advantages of biofertilizers over chemical fertilizers.
ರಾಸಾಯನಿಕ ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳಿಗಿಂತ ಜೈವಿಕ ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿ.

3) Explain the importance of biopesticides in modern agriculture.
ಆಧುನಿಕ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಜೈವಿಕ ಕೀಟನಾಶಕಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4) Describe the process of mass inoculum production of AM Fungi.
ಎ. ಎಂ. ಶಿಲೀಂಧ್ರದ ಸಾಮೂಹಿಕ ಇನಾಕ್ಯುಲಮ್ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5) Explain the process of field application of cyanobacterial inoculants and its potential benefits for crop production.
ಸಯನೋಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾದ ಚುಚ್ಚುಮದ್ದುಗಳನ್ನು ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಬೆಳೆ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಅದರ ಸಂಭಾವ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6) Describe the process of isolating and characterizing Rhizobium bacteria for use as a biofertilizer.
ಜೈವಿಕ ರಸಗೊಬ್ಬರವಾಗಿ ಬಳಸಲು ರೈಝೋಬಿಯಮ್ ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವ ಮತ್ತು ನಿರೂಪಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7) Describe the advantages of biopesticides over synthetic pesticides.
ಸಂಶ್ಲೇಷಿತ ಕೀಟನಾಶಕಗಳಿಗಿಂತ ಜೈವಿಕ ಕೀಟನಾಶಕಗಳ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – C/ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer **any three** of the following questions. **(3×10=30)**
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೇ **ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

8) Describe the isolation, characterization and mass inoculum production methods Azospirillum and its benefits for crop plants as a biofertilizer.
ಅಜೋಸ್ಪಿರಿಲ್ಲಮ್ ಅನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವುದು, ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮೂಹಿಕ ಇನಾಕ್ಯುಲಮ್ ಉತ್ಪಾದನಾ ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ಜೈವಿಕ ರಸಗೊಬ್ಬರವಾಗಿ ಬೆಳೆ ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಅದರ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

9) Write a note on the symbiotic association between cyanobacteria and crop plants.
ಸಯನೋಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ ಮತ್ತು ಬೆಳೆ ಸಸ್ಯಗಳ ನಡುವಿನ ಸಹಜೀವನದ ಸಂಬಂಧದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

10) Describe the role of Azatobacter microbial inoculants in sustainable agriculture.
ಸುಸ್ಥಿರ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಅಜಟೋಬ್ಯಾಕ್ಟರ್ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಯ ಚುಚ್ಚುಮದ್ದುಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

11) Elaborate on the field applications of AM Fungi in agriculture.
ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಎ.ಎಂ. ಶಿಲೀಂಧ್ರದ ಕ್ಷೇತ್ರ ಅನ್ವಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

12) Discuss the role of Trichoderma as a fungal biopesticide in plant disease control.
ಸಸ್ಯರೋಗ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಶಿಲೀಂಧ್ರ ಜೈವಿಕ ಕೀಟನಾಶಕವಾಗಿ ಟ್ರೈಕೋಡರ್ಮಾದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

21BSC2O2PH2

II Semester B.A./B.Com./B.Sc./B.C.A./B.B.A. (NEP) (Repeaters) Degree Examination, June/July 2026
PHYSICS
Physics in Everyday Life (Open Elective) (OEC – 2)

Time : 2 Hours | Max. Marks : 60

SECTION – A
ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer the following sub-questions. **Each** sub-question carries **one** mark. **(10×1=10)**
ಕೆಳಗಿನ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. **ಪ್ರತಿ**ಯೊಂದು ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಯು **ಒಂದು** ಅಂಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

1. a) Define inertia.
ಜಡತ್ವವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

b) State Newton's first law of motion.
ನ್ಯೂಟನ್‌ನ ಚಲನೆಯ ಮೊದಲನೆಯ ನಿಯಮವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

c) What is projectile motion ?
ಕ್ಷಿಪಣಿ ಚಲನೆ ಎಂದರೇನು ?

d) Define friction.
ಘರ್ಷಣೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

e) State laws of reflection.
ಪ್ರತಿಫಲನದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

f) Give one use of mirror.
ಕನ್ನಡಿಯ ಒಂದು ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

g) What is Myopia ?
ಸಮೀಪದೃಷ್ಟಿ ಎಂದರೇನು ?

h) Expand LASER.
LASER ಅನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

i) Give the SI unit of electric current.
ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹದ ಎಸ್.ಐ. ಮಾಪನವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

j) What is streamline flow ?
ಸರಾಗ ಹರಿವು ಎಂದರೇನು ?

SECTION – B
ವಿಭಾಗ -ಬಿ

Answer **any four** of the following. **Each** question carries **five** marks. **(4×5=20)**
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ** ಉತ್ತರಿಸಿ. **ಪ್ರತಿ**ಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು **ಐದು** ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

2. Explain different types of inertia.
ಜಡತ್ವದ ವಿವಿಧ ಬಗೆಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

3. What is periodic motion ? Give four examples.
ಆವರ್ತಕ ಚಲನೆ ಎಂದರೇನು ? ನಾಲ್ಕು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

4. Give the use of mirrors in daily life.
ದಿನ ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

5. Explain scattering of light.
ಬೆಳಕಿನ ಚದುರುವಿಕೆಯ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

6. Write a note on radiation mode of heat transfer.
ವಿಕಿರಣದ ಮೂಲಕ ಶಾಖ ವರ್ಗಾವಣೆಯ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

7. Write the five uses of LASER light.
LASER ಬೆಳಕಿನ ಐದು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION – C
ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Answer **any three** of the following. **Each** question carries **ten** marks. **(3×10=30)**
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ಮೂರಕ್ಕೆ** ಉತ್ತರಿಸಿ.**ಪ್ರತಿ** ಪ್ರಶ್ನೆಯು **ಹತ್ತು** ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

8. Explain Newton's laws of motion with examples. **10**
ನ್ಯೂಟನ್‌ನ ಚಲನೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

9. Explain friction with suitable examples. **10**
ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಘರ್ಷಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10. a) Give laws of refraction. **5**
ವಕ್ರೀಭವನದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
b) Give the theory of total internal reflection. **5**
ಪೂರ್ಣ ಆಂತರಿಕ ಪ್ರತಿಫಲನದ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

11. Write a note on different types of lens. **10**
ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮಸೂರದ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

12. Write a note on different types of heat transfer. **10**
ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಶಾಖ ವರ್ಗಾವಣೆಯ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

24BALGEN2L

II Semester B.A. (SEP) Degree Examination, June/July 2026
BASIC ENGLISH

Time : 3 Hours | Max. Marks : 80

Poetry

I. A) Annotate **any two** of the following. **(2×6=12)**

i) "They only needed
my blood's still breath ;"

ii) "I was not ever thus, nor prayed that Thou
shouldst lead me on ;"

iii) "I will love thee still, my dear
while the sands O'life shall run."

iv) "Heat of the hot petromaxes on their heads
Burning hotness in their hungry stomachs."

Prose

B) Annotate **any two** of the following. **(2×6=12)**

i) "No two British Subjects speak exactly alike."

ii) "I have experienced this state many times, almost every day of the SLV-3 mission."

iii) "That area, apparently, once received over 2000 mm of rainfall as against the present 600 mm."

iv) Jyoti Rao founded a social reform society called Satyashodhak Samaj and Savitribai was its active member.

II. Answer **any one** of the following. **(1×16=16)**

a) Explain the views of G.B. Shaw on spoken English and Broken English.

b) Critically appreciate the experiences of Dr. APJ Abdul Kalam regarding SLV-3 mission.

P.T.O.

III. Answer **any one** of the following. **(1×16=16)**

a) Critically comment the poem, My Love is like a Red Red Rose.

b) Summarize the poem Petromax Bearers.

IV. **Grammar**.

A) Choose the correct answer from the bracket which agrees with subject : **(4×1=4)**

1) Tom and Jerry _____ (is/are) funny characters.
2) Each of the sisters _____ (was/were) clever.
3) Everyone _____ (look/looks) happy in the stadium.
4) Nobody _____ (know/knows) the answer for that question.

B) Fill in the blanks with the correct spellings from bracket : **(4×1=4)**

1) The tree is _____ (bare/bear) in winter.
2) She adds _____ (flour/flower) to the dough.
3) Can I have a _____ (piece/peace) of cake.
4) He wore a _____ (plane/plain) dress.

V. A) Reduce the following paragraph to 1/3 of its size and give suitable title : **(1×4=4)**

Games develop sportsmanship. It means that a player has no bitterness in his heart. He plays the game only for the joy of it. He does not gloat over his victory ; nor does he sorrow over his defeat. He fights with a spirit of healthy competition. An opponent is not an enemy to him. However, excess of anything is bad. A student should not make games the chief interest of his life. His studies should not suffer due to his interest in games. He should play the game to keep good health and thereby to work harder at his books.

B) Read the following passage and answer the questions : **(4×1=4)**

Human health is affected by the quality of the environment in the place of work. Workers in certain occupations such as textile mills or stone quarries, suffer from occupational diseases. Although by law, the people running these factories and quarries are expected to provide the workers adequate security to minimise their exposure to pollutants in a number of cases such steps are not taken. As a result, a large number of workers suffer for

years from diseases, for which they receive little or no compensation. The deterioration of the environment, such as the existence of stagnant pools in villages and cities, provides ground for the breeding of vectors.

1) _____ is affected by the quality of the environment.
2) Who are suffering for years from diseases ?
3) What is expected to provide the workers by law ?
4) Which are the occupations mentioned in the passage ?

VI. A) Complete the following conversation between shopkeeper and customer about purchasing a dictionary : **(1×4=4)**

Customer : Excuse me sir.

Shopkeeper :

Customer :

Shopkeeper :

Customer :

Shopkeeper :

B) Write an essay on the following topic : **(1×4=4)**

War and its impacts.

OR

Indian Festivals.

24MJKAN2LT

II Semester B.A. (SEP) Degree Examination, June/July 2026

ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ

ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ

Time : 3 Hours Max. Marks : 80

ಸೂಚನೆ : ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. **(10×1=10)**

1) 'ಮುದ್ರಾಮಂಜೂಷ' ಕೃತಿ ಬರೆದವರು ಯಾರು ?

2) ನಂದಳಿಕೆಯ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣಪ್ಪರವರ ಕಾವ್ಯನಾಮ ಏನು ?

3) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಪೂರ್ವ ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ 'ನವೋದಯ' ಎಂದು ಹೆಸರು ಕೊಟ್ಟವರು ಯಾರು ?

4) ''ಇವಳ ಸೊಬಗನವಳು ತೊಟ್ಟು, ನೋಡ ಬಯಸಿವೆ, ಅವಳ ತೊಡಿಗೆ ಇವಳಿಗಿಟ್ಟು ಹಾಡ ಬಯಸಿದೆ'' ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು ?

5) ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತರ ಯಾವ ಕೃತಿಗೆ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ದೊರೆತಿದೆ ?

6) 'ಮಂಕುತಿಮ್ಮನ ಕಗ್ಗ' ರಚಿಸಿದವರು ಯಾರು ?

7) ಕಾದಂಬರಿ ಸಾರ್ವಭೌಮ ಸಾಮ್ರಾಟ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

8) 'ಎದೆಗೆ ಬಿದ್ದ ಅಕ್ಷರ' ಬಿಡಿ ಬರಹಗಳು ರಚಿಸಿದವರು ಯಾರು ?

9) 'ನಾವು ಹುಡುಗಿಯರೇ ಹೀಗೆ' ಕವನ ಬರೆದವರು ಯಾರು ?

10) 'ಚಂದ್ರಗಿರಿಯ ತೀರದಲ್ಲಿ' ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು ?

II. ಯಾವುದಾದರೂ **ನಾಲ್ಕು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. **(4×5=20)**

1) ನವೋದಯ ಪೂರ್ವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯ ಪ್ರೇರಣೆ-ಧೋರಣೆ ಬರೆಯಿರಿ.

2) ಕೆಂಪ್ಪನಾರಾಯಣ ಮತ್ತು ಮುಮ್ಮಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ ಕೃತಿಗಳ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3) ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ ಮತ್ತು ಕುವೆಂಪು ಕವಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ.

4) ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಉಗಮ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸ ಚರ್ಚಿಸಿ.

5) ಮಹಿಳಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯ ಕುರಿತು ಆಧುನಿಕ ಮಹಿಳಾ ಲೇಖಕಿಯರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6) ನವೋದಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

P.T.O.

III. ಯಾವುದಾದರೂ **ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. **(3×10=30)**

1) ಬಿ. ಎಂ. ಶ್ರೀ. ಮತ್ತು ಕುವೆಂಪುರವರ ನವೋದಯ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಸೇವೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

2) ನವೋದಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರೇರಣೆ-ಧೋರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3) ಪ್ರಗತಿಶೀಲ-ನವ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಹುಟ್ಟು-ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

4) ಮಹಿಳಾ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಉಗಮ-ವಿಕಾಸ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

5) ಬಂಡಾಯ ಮತ್ತು ದಲಿತ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಚಳುವಳಿಯ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

IV. ಯಾವುದಾದರೂ **ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ** ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. **(4×5=20)**

1) ಮುದ್ದಣ್ಣ ಮತ್ತು ಸಿಂಗಿರಾರ್ಯ

2) ತ.ರಾ.ಸು. ಮತ್ತು ಕೊಡಗಿನ ಗೌರಮ್ಮ

3) ಸ್ತ್ರೀವಾದ ಚಿಂತನೆ

4) ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯ

5) ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್

6) ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರ.

21BA2C3EN3

II Semester B.A. (NEP) (Repeaters) Degree Examination, June/July 2026
DSC 3 : INTRODUCTION TO PHONETICS AND LINGUISTICS

Time : 2 Hours | Max. Marks : 60

SECTION – A

I. Answer the following question in **a** word, phrase or sentence. **(10×1=10)**

1) a) What is language ?
   b) What is stress ?
   c) What is allophones ?
   d) What is morphemes ?
   e) What is syntax ?
   f) Describe syllable.
   g) Name any two branches of linguistics.
   h) What is morphology ?
   i) What is transcription ?
   j) Transcribe the word 'people'.

SECTION – B

II. Answer **any four** of the following. **(4×5=20)**

2) Discuss in short on the scope of linguistics.
3) Explain the lexical and functional morphemes with example.
4) Define stress and illustrate with examples.
5) What is synchronic and diachronic linguistics ?
6) Mark stress on the following words.
   among, angel, Vice Chancellor, Education optimism
7) Draw a diagram of articulatory system.

P.T.O.

SECTION – C

III. Answer **any three** of the following. **(3×10=30)**

8) Write in detail about the "Theories of Origin of Language".

9) Explain linguistics and its branches.

10) Write a note on types of morphemes.

11) Define the semantics and syntax. Discuss the importance in language.

12) Transcribe the following :

No one stands round to store
It is nobody else's affair
It couldn't be called ungentle
But how thoroughly departmental.

21BA2C3PS3

II Semester B.A. (NEP) (Repeaters) Degree Examination, June/July 2026
POLITICAL SCIENCE
DSC – 3 : Western Political Thought

Time : 2 Hours | Max. Marks : 60

Instruction : *Answer* ***all*** *Sections.*

ಸೂಚನೆ : *ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.*

SECTION – A

ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer the following sub-questions. **Each** sub-question carries **one** mark. **(10×1=10)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. **ಪ್ರತಿ** ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಯು **ಒಂದು** ಅಂಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

1. a) Who established "Academy" School ?

   "ಅಕಾಡೆಮಿ" ಶಾಲೆಯನ್ನು ಯಾರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು ?

   b) Mention the works of Aristotle.

   ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್‌ರವರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

   c) Who is the father of Modern Political Thought ?

   ಆಧುನಿಕ ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತನೆಯ ಪಿತಾಮಹ ಯಾರು ?

   d) What is surplus value theory ?

   ಅಧಿಕ ಮೌಲ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಎಂದರೇನು ?

   e) Write the name of social contract theorist.

   ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಪ್ಪಂದ ಸಿದ್ಧಾಂತಕಾರರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

   f) What is liberty ?

   ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎಂದರೇನು ?

g) Write any two name of western political thinkers.
ಯಾರಾದರೂ ಇಬ್ಬರು ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತಕರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

h) What is utilitarianism ?
ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಎಂದರೇನು ?

i) Name the works of Karl Marx.
ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ರವರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

j) What is general will ?
ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಇಚ್ಛೆ ಎಂದರೇನು ?

SECTION – B
ವಿಭಾಗ – ಬಿ

Answer **any four** of the following questions. **Each** question carries **five** marks. **(4×5=20)**
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ನಾಲ್ಕು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. **ಪ್ರತಿ** ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **ಐದು** ಅಂಕಗಳು.

2. Explain the Plato's system of education.
ಪ್ಲೇಟೋರವರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Discuss the contributions of St. Thomas Aquinas to the Political Science.
ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸೆಂಟ್ ಥಾಮಸ್ ಅಕ್ವಿನಾಸ್‌ರವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

4. Explain the John Locke's social contract theory.
ಜಾನ್‌ಲಾಕ್‌ರವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಪ್ಪಂದದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. Explain the Rousseau's views on social contract theory.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಪ್ಪಂದ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಬಗ್ಗೆ ರೂಸೋರವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6. Discuss J. S. Mill's theory of liberty.
ಜೆ. ಎಸ್. ಮಿಲ್‌ರವರ ಸ್ವತಂತ್ರ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

7. Discuss the Hegal's dialectical materialism theory.
ಹೆಗಲ್‌ರವರ ದ್ವಂದ್ವಾತ್ಮಕ ಭೌತಿಕವಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

SECTION – C

ವಿಭಾಗ – ಸಿ

Answer **any three** of the following questions. **Each** question carries **ten** marks. **(3×10=30)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. **ಪ್ರತಿ** ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **ಹತ್ತು** ಅಂಕಗಳು.

8. Explain the features of ancient western political thought.
   ಪ್ರಾಚೀನ ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತನೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

9. Explain the contributions of Bentham's to Political Science.
   ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಬೆಂಥಾಮ್‌ರು ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10. Discuss the Aristotle's theory of revolution.
    ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್‌ರವರ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

11. Explain the Jurgen Habermus views on truth and knowledge.
    ಜರ್ಜನ್ ಹೆಬರ್ಮಸ್‌ರ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

12. Explain the Hannah Arendt's ideas on modernity.
    ಹನ್ನಾ ಆರೆಂಡ್ಟ್‌ರವರ ಆಧುನಿಕತೆ ಕುರಿತಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

24MJGEO2LT

II Semester B.A. (SEP) Degree Examination, June/July 2026
GEOGRAPHY (Optional)
Principles of Climatology

Time : 3 Hours Max. Marks : 80

Instruction : *Answer **all** Parts.*

PART – A

ಭಾಗ - ಎ

I. Write notes on the following in **not** exceeding **25** words. **(1×10=10)**

1) a) Climatology.
ವಾಯುಗುಣಶಾಸ್ತ್ರ.

b) Troposphere.
ಪರಿವರ್ತನಾ ಮಂಡಲ.

c) Ozone layer.
ಓಜೋನ್ ಪದರ.

d) Solar constant.
ಸೌರ ಸ್ಥಿರಾಂಕ.

e) Isotherm.
ಸಮತಾಪ ರೇಖೆ.

f) Atmospheric pressure.
ವಾಯುಮಂಡಲದ ಒತ್ತಡ.

g) Wind.
ಮಾರುತ.

h) ITCZ.
ಐ.ಟಿ.ಸಿ.ಜೆಡ್.

i) Ambient rain.
ಪರಿಸರಣ ಮಳೆ.

j) Green house effect.
ಹಸಿರು ಮನೆ ಪರಿಣಾಮ.

PART – B

ಭಾಗ - ಬಿ

II. Write notes on **any four** of the following in **not** exceeding **200** words. **(4×5=20)**

2) Explain the nature of climatology.
ವಾಯುಗುಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

3) What are the factors that affect solar heat ?
ಸೂರ್ಯಜನ್ಯ ಶಾಖದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು ?

4) What are the factors that affect atmospheric pressure ?
ವಾಯುಮಂಡಲದ ಒತ್ತಡದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು ?

5) Explain about periodic winds.
ನಿಯತಕಾಲಿಕ ಮಾರುತಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

6) Explain the importance of atmospheric humidity.
ವಾಯುಮಂಡಲದ ಆರ್ದ್ರತೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7) Explain the types of rain.
ಮಳೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

PART – C

ಭಾಗ - ಸಿ

III. Write notes on **any three** of the following in **not** exceeding **500** words. **(3×10=30)**

8) Explain the structure and composition of the atmosphere with a diagram.
ವಾಯುಮಂಡಲದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

9) Explain the temperature budget of the atmosphere.
ವಾಯುಮಂಡಲದ ಉಷ್ಣಾಂಶದ ಆಯವ್ಯಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

10) Explain with pictures about the pressure belts of the world.
ಪ್ರಪಂಚದ ಒತ್ತಡ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

11) Explain with pictures the constant winds.
ನಿರಂತರ ಮಾರುತಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

12) Droughts and floods have increased recently. Discuss this statement.
ಬರಗಾಲ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಹಗಳು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿವೆ. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

PART – D

ಭಾಗ - ಡಿ

IV. Write a short note on **any four** of the following **(4×5=20)**

13) a) Solar heat
ಸೌರ ಶಾಖ

b) Local winds
ಸ್ಥಳೀಯ ಮಾರುತಗಳು

c) Types of humidity
ಆರ್ದ್ರತೆ ವಿಧಗಳು

d) Meteorology and climatology
ಹವಾಮಾನಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣಶಾಸ್ತ್ರ

e) Clouds
ಮೋಡಗಳು

f) Global warming.
ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ.

24MJSOC2LT

II Semester B.A. (SEP) Degree Examination, June/July 2026
SOCIOLOGY
Society in India

Time : 3 Hours Max. Marks : 80

Instruction : *Answer to **all** Sections.*

ಸೂಚನೆ : *ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.*

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer **any ten** of the following questions. **Each** question carries **two** marks. **(10×2=20)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ಹತ್ತು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ. **ಪ್ರತಿ** ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **ಎರಡು** ಅಂಕಗಳಿರುತ್ತವೆ.

1. What is Nationalism ?
   ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ ಎಂದರೇನು ?
2. Name the types of class.
   ವರ್ಗದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
3. Write the types of family.
   ಕುಟುಂಬದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
4. Write types of kinship.
   ಬಂಧುತ್ವದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
5. Mention two features of caste system.
   ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
6. What is marginalisation of tribals ?
   ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳ ಅಂಚೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ?
7. What is women equality ?
   ಮಹಿಳಾ ಸಮಾನತೆ ಎಂದರೇನು ?
8. What is environment pollution ?
   ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ ಎಂದರೇನು ?

9. Give two examples to religious minorities.
ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಿಗೆ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.

10. What is land reformation ?
ಭೂ ಸುಧಾರಣೆ ಎಂದರೇನು ?

11. What is juvenile delinquency ?
ಬಾಲಾಪರಾಧ ಎಂದರೇನು ?

12. Write the types of poverty.
ಬಡತನದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION – B/ವಿಭಾಗ – ಬಿ

Answer **any five** of the following questions. **Each** question carries **six** marks. **(5×6=30)**
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ಐದು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ. **ಪ್ರತಿ** ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **ಆರು** ಅಂಕಗಳಿರುತ್ತವೆ.

13. Explain the rural urban fringe.
ಗ್ರಾಮ-ನಗರದ ಪರಿಧಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

14. Explain the features of family.
ಕುಟುಂಬದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

15. Explain the features of class system.
ವರ್ಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

16. Discuss the features of rural society.
ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮಾಜದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

17. Discuss the effects of Green Revolution.
ಹಸಿರು ಕ್ರಾಂತಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

18. Write a note on Panchayath system.
ಪಂಚಾಯತ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

19. Discuss the problems of tribal society.
ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮಾಜದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

SECTION – C/ವಿಭಾಗ – ಸಿ

Answer **any three** of the following questions. **Each** question carries **ten** marks.

(3×10=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ. **ಪ್ರತಿ** ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **ಹತ್ತು** ಅಂಕಗಳಿರುತ್ತವೆ.

20. Explain the meaning and functions of family.
ಕುಟುಂಬದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

21. Discuss the meaning and features of caste system.
ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

22. Explain the problems of Indian society.
ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

23. Discuss the demographic structure of Indian society.
ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ರಚನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

24. Discuss the problems of urban society.
ನಗರ ಸಮಾಜದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

24MJENG2LT

II Semester B.A. (SEP) Degree Examination, June/July 2026
OPTIONAL ENGLISH
Restoration to Romantic Age

Time : 3 Hours Max. Marks : 80

I. Show your acquaintance with **any four** of the following. **(4×4=16)**

a) The Ancient Mariner

b) Lyrical Ballads

c) Ode to the Westwind

d) The Flea

e) Wuthering Heights

f) Waverley

g) Prometheus Unbound

h) Manfred.

II. Answer **any three** of the following questions. **(3×4=12)**

1) Discuss the rise of the novel in the 18th Century.

2) Comment on the power of imagination in the poem 'Kubla Khan'.

3) Write a character sketch of Charles Marlow.

4) Explain the salient features of Gothic novels.

5) Domestic realism in Jane Austen's novels.

III. Answer **any one** of the following questions. **(1×12=12)**

1) How does John Donne use religious imagery to justify his love ? Explain.

2) How does John Keats explore the tension between the mortal life of humans and the immortal life of the bird in "Ode to a Nightingale" ?

P.T.O.

IV. Answer **any one** of the following questions. **(1×12=12)**

1) Justify the aptness of the title "She Stoops to Conquer".

2) Summarise the humorous incidents in "She Stoops to Conquer".

V. Answer **any one** of the following questions. **(1×12=12)**

1) Discuss the themes of social class and marriage in 'Pride and Prejudice' by Jane Austen.

2) How does Elizabeth Bennet's 'Prejudice' serve as a defensive mechanism in 'Pride and Prejudice' ?

VI. Write short notes on **any four** of the following questions. **(4×4=16)**

1) Epistolary novel

2) Neo-classical poetry

3) Bridge as a metaphor in 'Upon the Westminster Bridge'

4) Nightingale as an immortal bird

5) Mr. Hardcastle

6) Charles Bingley.

24BALGKA2L

II Semester B.A. (SEP) Degree Examination, June/July 2026

ಬೇಸಿಕ್ ಕನ್ನಡ

ಕಾದಂಬರಿ ಮತ್ತು ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ

Time : 3 Hours Max. Marks : 80

ಸೂಚನೆ : ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. ಕೆಳಗಿನ **ಎಲ್ಲಾ** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. **(10×1=10)**

   a) ಲೇಖಕಿ ಸಾರಾ ಅಬೂಬಕ್ಕರ್ ಅವರು ಜನಿಸಿದ ವರ್ಷ ಯಾವುದು ?

   b) ನಾದಿರಾಳ ಅತ್ತೆಯ ಹೆಸರೇನು ?

   c) 'ಕಾನೂರು ಹೆಗ್ಗಡತಿ' ಕಾದಂಬರಿಯ ಕರ್ತೃ ಯಾರು ?

   d) ಚಂದ್ರಗಿರಿಯ ಪೂರ್ವಭಾಗಕ್ಕೆ ಇರುವ ಊರು ಯಾವುದು ?

   e) 'ಚಂದ್ರಗಿರಿ ತೀರದಲ್ಲಿ' ಕಾದಂಬರಿಯ ದುರಂತ ಕಥಾನಾಯಕಿ ಯಾರು ?

   f) ಗ್ರೀಕ್ ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ತ್ರಿರತ್ನರು ಯಾರು ?

   g) 'ಷೇಕ್ಸ್‌ಪಿಯರ್ ಮನೆಗೆ ಬಂದ' ನಾಟಕದ ರಚನೆಕಾರರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

   h) ಜೂಲಿಯಟ್‌ಳ ಪ್ರಿಯಕರನ ಹೆಸರೇನು ?

   i) ಮಹಮ್ಮದ್ ಖಾನ್‌ರ ಇಬ್ಬರು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಹೆಸರೇನು ?

   j) ಷೇಕ್ಸ್‌ಪಿಯರ್‌ನ ವಿವಿಧ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ ಪಾತ್ರಧಾರಿಯಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸಿದ ಷೇಕ್ಸ್‌ಪಿಯರ್‌ನ ಹೆಂಡತಿಯ ಹೆಸರೇನು ?

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ನಾಲ್ಕು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. **(4×5=20)**

2. ಫಾತಿಮಾಳಿಗೆ ಮದುವೆಯಾದಾಗ ಅವಳ ಮನಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಾದಂಬರಿಕಾರ್ತಿ ಸಾರಾ ಅಬೂಬಕ್ಕರ್ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ ? ವಿವರಿಸಿ.

3. ಜಮೀಲ ಮತ್ತು ನಾದಿರಾಳ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಮಾತುಕಥೆಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

4. ಕಿಂಗ್ ಲಿಯರ್ ಮತ್ತು ಅವನ ಮಕ್ಕಳ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಆಂತರಿಕ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. 'ರೋಮಿಯೋ ಜೂಲಿಯಟ್' ನಾಟಕದ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿ.

6. ಪರಂಪರೆಯ ಕರಿನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ಫಾತಿಮಾ ಮತ್ತು ನಾದಿರಾ ಅನುಭವಿಸಿದ ಸಂಕಷ್ಟವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

7. ಆ್ಯನ್ ಹಾತ್‌ವೆ ಪಾತ್ರದ ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

P.T.O.

ಯಾವುದಾದರೂ **ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. **(3×10=30)**

8. ರಶೀದ್-ನಾದಿರಾಳ ಪ್ರೇಮಾನುರಾಗದ ಮಧುರ ದಾಂಪತ್ಯ 'ಚಂದ್ರಗಿರಿ ತೀರದಲ್ಲಿ' ಎಂಬ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.

9. ಮಹಮದ್ ಖಾನ್‌ರ ಸ್ವಾರ್ಥ ಮತ್ತು ಹಠಮಾರಿತನದಿಂದ ಹಿರಿಯ ಮಗಳಾದ ನಾದಿರಾಳ ಬದುಕು ಹೇಗೆ ದುರಂತಮಯವಾಗುತ್ತದೆ ? ವಿವೇಚಿಸಿರಿ.

10. ಕಾದಂಬರಿ ಮತ್ತು ನಾಟಕಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

11. ವಿಲಿಯಂ ಷೇಕ್ಸ್‌ಪಿಯರ್‌ರವರ 'ಒಥೆಲೋ' ಮತ್ತು 'ಕಿಂಗ್ ಲಿಯರ್' ನಾಟಕಗಳ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

12. ವಿಲಿಯಂ ಷೇಕ್ಸ್‌ಪಿಯರ್ ಕುರಿತು ಅವರ ಹುಟ್ಟೂರಿನ ಸ್ನೇಹಿತರ-ಗ್ರಾಮಸ್ಥರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

13. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ನಾಲ್ಕು** ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ರೂಪದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. **(4×5=20)**

a) ಡಾ. ಸಾರಾ ಅಬೂಬಕ್ಕರ್‌ರ ಜೀವನ-ಸಾಹಿತ್ಯ

b) ಮಹಮ್ಮದ್ ಖಾನ್

c) ಅಮೀನಮ್ಮ

d) ವೈಸ್‌ಮ್ಯಾನ್

e) ನಾಟಕ : ಷೇಕ್ಸ್‌ಪಿಯರ್ ಮನೆಗೆ ಬಂದ

f) ನಾಟಕಕಾರ-ವಿಮರ್ಶಕರಾಗಿ ಡಾ. ನಟರಾಜ ಹುಳಿಯಾರ್.

21BA2L1LK2

II Semester B.A. (NEP) (Repeaters) Degree Examination, June/July 2026

ಬೇಸಿಕ್ ಕನ್ನಡ
ಕಲಾ ವಿಜಯ – 2

Time : 2 Hours | Max. Marks : 60

*ಸೂಚನೆ : ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಬರಹದ **ಶುದ್ಧಿಗೆ** ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.*

ವಿಭಾಗ – ಎ

ಕೆಳಗಿನ **ಎಲ್ಲಾ** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. **(10×1=10)**

1. a) ವರಕವಿ ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಕನ್ನಡದ ಕವಿ ಯಾರು ?
   b) ಮುಂಬೈ ಜಾತಕ ಈ ಕವನದ ಕವಿ ಯಾರು ?
   c) ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸ್ತ್ರೀವಾದ ಎಂಬ ಲೇಖನವನ್ನು ಬರೆದ ಲೇಖಕರು ಯಾರು ?
   d) 'ಶವದ ಮನೆ' ಕಥೆಯ ಗುಮಾಸ್ತನ ಹೆಸರೇನು ?
   e) ಸಂಶೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ?
   f) ಅನ್ನಯಜ್ಞ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು ?
   g) ಶ್ರೀ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಇದು ಯಾವ ವಚನಗಾರ್ತಿಯ ಅಂಕಿತನಾಮ ?
   h) ತೀ. ನಂ. ಶ್ರೀ. ರವರ ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರೇನು ?
   i) ದೇವರ ಹೆಣ ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆದ ಕವಿ ಯಾರು ?
   j) ಸಹೃದಯ ಎಂದರೆ ಯಾರು ?

ವಿಭಾಗ – ಬಿ

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ನಾಲ್ಕು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. **(4×5=20)**

2. ಸಂಶೋಧಕನ ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. ಅನ್ನಯಜ್ಞ ಕವಿತೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
4. ಆ ಎರಡು ರೂಪಾಯಿಗಳು ಕಥೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. ದೇವನೂರು ಮಹಾದೇವರ ಡಾಂಬರು ಬಂದುದು ಕಥೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿರಿ.
6. ಸಮಯವಿದೆಯೆ ಪಪ್ಪಾ ? ಎಂಬ ಕವನದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
7. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ರವೀಂದ್ರನಾಥರ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

P.T.O.

ವಿಭಾಗ – ಸಿ

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. **(3×10=30)**

8. ಕುಂ. ವೀ. ರವರ ದೇವರ ಹೆಣ ಕಥೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

9. ಪ್ರೀತಿಯಿಲ್ಲದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಮುಂಬೈ ಜಾತಕ ಕವಿತೆಗಳ ಭಾವ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

10. ಚದುರಂಗರ ಶವದ ಮನೆ ಕಥೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

11. ಒಲವಿಂದೆ ಇಂತು ಎರ್ದೆಗೆಟ್ಟರಾರ್ ಎಂಬ ಕಾವ್ಯದ ಆಶಯ ಬರೆಯಿರಿ.

12. ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮ, ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಮೂಡಿಬಂದಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

24MJPOS2LT

II Semester B.A. (SEP) Degree Examination, June/July 2026
POLITICAL SCIENCE
Political Process in India

Time : 3 Hours Max. Marks : 80

Instruction : *Answer **all** the questions.*

SECTION – A

ವಿಭಾಗ - ಎ

Short answer questions. Answer **any 10 (ten)** questions in **two** or **three** sentences. **Each** question carries **2** marks.

ಕಿರು ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರಗಳು **ಎರಡು** ಅಥವಾ **ಮೂರು** ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರಲಿ, **10 (ಹತ್ತು)** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **ಮಾತ್ರ** ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. **ಪ್ರತಿ** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **2** ಅಂಕಗಳು. **(10×2=20)**

1. What is the meaning of Parliamentary Government ?
   ಸಂಸದೀಯ ಸರಕಾರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

2. What is pressure groups ?
   ಒತ್ತಡ ಗುಂಪುಗಳೆಂದರೇನು ?

3. What is Coalition Government ?
   ಸಮ್ಮಿಶ್ರ ಸರಕಾರ ಎಂದರೇನು ?

4. What is the defection ?
   ಪಕ್ಷಾಂತರ ಎಂದರೇನು ?

5. Expand the NHRC.
   ಎನ್.ಹೆಚ್.ಆರ್.ಸಿ. ಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ.

6. Write the meaning of Unitary Government.
   ಏಕಾತ್ಮಕ ಸರಕಾರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

7. Mention any four National Parties in India.
   ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 4 (ನಾಲ್ಕು) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಕ್ಷಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.

8. In which year the Election Commission was established in India ?
   ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವರ್ಷದಂದು ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು ?

9. What is religion ?
ಧರ್ಮ ಎಂದರೇನು ?

10. Who is the present Chairman of the National Schedule Caste (SC) Commission in India ?
ಭಾರತದ ಪ್ರಸ್ತುತ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ (ಎಸ್.ಸಿ.) ಆಯೋಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಯಾರು ?

11. Write any one definition of Federal Government.
ಸಂಯುಕ್ತ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

12. Name the countries that have a 'Multi-Party System'.
'ಬಹುಪಕ್ಷ ಪದ್ಧತಿ'ಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ದೇಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.

SECTION – B
ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer **any 5** questions. **Each** question carries **six** marks.
ಯಾವುದಾದರೂ **5** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. **ಪ್ರತಿ** ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **ಆರು** ಅಂಕಗಳು. **(5×6=30)**

13. Explain the features of Federal System of India.
ಭಾರತದ ಸಂಯುಕ್ತ ಪದ್ಧತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

14. Discuss the role of opposition parties.
ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ಪಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

15. Write short note on 'Electoral Reforms' in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ 'ಚುನಾವಣಾ ಸುಧಾರಣೆ'ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಿರು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

16. Explain the role of Caste in Politics of India.
ಭಾರತದ ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಜಾತಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

17. Explain the powers and functions of National Women's Commission of India.
ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಿಳಾ ಆಯೋಗದ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

18. Explain the features of Unitary Government of India.
ಭಾರತದ ಏಕಾತ್ಮಕ ಸರಕಾರದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

19. Write the functions of the 'Pressure Groups'.
'ಒತ್ತಡ ಗುಂಪು'ಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

20. Discuss the functions of Political Parties.
ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

SECTION – C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Answer **any three** questions. **Each** question carries **ten** marks.

ಮೂರಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. **ಪ್ರತಿ** ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **ಹತ್ತು** ಅಂಕಗಳು. **(3×10=30)**

21. Explain the legislative and financial relations between the Centre and State in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಗಳ ಶಾಸನೀಯ ಮತ್ತು ಹಣಕಾಸಿನ ಸಂಬಂಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

22. Write the features of Indian Political Parties.
ಭಾರತದ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

23. Explain the working of Coalition Government in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಮ್ಮಿಶ್ರ ಸರಕಾರಗಳ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

24. Write a short notes on 'Anty Defection Law'.
'ಪಕ್ಷಾಂತರ ನಿಷೇಧ ಕಾಯಿದೆ'ಯ ಬಗ್ಗೆ ಕಿರು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

25. Explain the National Human Rights Commission structure and functions.
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

24BALGHN2L

Second Semester B.A./B.S.W. (SEP) Degree Examination, June/July 2026
HINDI (Basic)
Paper – II : The Study of Indian Language
(Kavya Kaumudi Aur Anuvad)
पठित पुस्तकें : 1) काव्य कौमुदी 2) अनुवाद

Time : 3 Hours Max. Marks : 80

***सूचना** : लिखावट **शुद्ध** और **देवनागरी** लिपि में हों ।*

1. किन्हीं **दस** प्रश्नों को चुनकर लिखिए । **(1×10=10)**

   1) विस्थापित शब्द का अर्थ क्या है ?

   2) 'एकलव्य' कविता के कवि कौन है ?

   3) गोसाई दत्त किस कवि का पहला नाम है ?

   4) निरालाजी का पूर्ण नाम क्या है ?

   5) वह नारी किस शहर के पथ पर पत्थर तोड रही है ?

   6) 'मधुशाला' किसकी काव्य रचना है ?

   7) 'बेजगह' किसकी काव्य रचना है ?

   8) 'मरने से नहीं डरता हूँ' कविता के कवि का नाम क्या है ?

   9) अनामिका को सरकार से कौन-कौन से सम्मान मिले हैं ?

   10) हरिवंशराय बच्चन जी का जन्म कब और कहाँ हुआ था ?

   11) कलाधर नाम से ब्रजभाषा में कविताएँ कौन लिखते थे ?

2. किन्हीं **दो** प्रश्नों का संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए । **(2×5=10)**

   1) ''किरण ! तुम क्यों बिखरी हो आज, रँगी हो तुम किस के अनुराग,

      स्वर्ण सरसीज किंजल्क समान, उडाती हो परमाणु पराघ ।

2) बाण यह किसी का, प्रत्यंचा भी उसी की थी ।

हाथ ये किसी के इन हातों की चंचल गति यह भी उसी की थी ।

3) पत्थरों की तरह हवा में टकराएं मेरे शब्द, और बीमार की डूबती नब्ज को थाम कर ताजा पत्तियों की सांस बनजाएं, मैं अच्छी तरह जानता हूँ ।

3. किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर लिखिए । **(3×10=30)**

1) 'वह तोडती पत्थर' कविता का सार अपने वाक्यों में लिखिए ।

2) 'मधुशाला' कविता की आलोचना कीजिए ।

3) 'सुख-दु:ख, कविता का उद्देश्य स्पष्ट कीजिए ।

4) 'एकलव्य' कविता में निहित विडंबनाओं पर प्रकाश डालिए ।

4. **हिन्दी** से **कन्नड** तथा **कन्नड** से **हिन्दी** में अनुवाद कीजिए । **(2×10=20)**

A) **हिंदी** से **कन्नड** या **अंग्रेजी** में अनुवाद कीजिए । **10**

अंतर्जातीय विवाह के लिए बसवेश्वर ने लिंगायत धर्मानुयायी मंत्री मधुवरस (ब्राह्मण) की बेटी कलावती और हरळय्या (चमारजाती) के बेटे शीलवंत के विवाह करवाया । इसके विरोध में वर्णाश्रम के लोक भडक उठे । तब बसवण्णा जी कहे – शरणों की एक ही जाति है । जो सकल जीवात्माओं के हितचिंतक है, उनका एक ही कुल है । इस मंगल कार्य के विरोधी के आग्रह पर राजा बिज्जल ने मधुअरस और हरळय्य की आँखे निकलवा ली और उन्हें बडी निर्दया से हाथी के पैरों के नीचे कुचल वाकर मरवा डाला । यह अन्याय और क्रूर व्यवहार महात्मा बसवेश्वर व शरण समाज पर शीधा प्रहार था, सत्यनिष्ट महात्मा बसवेश्वर ने बिज्जल के प्रधान मंत्री पद से त्यागपत्र दे दिया और वे कूडलसंगम की ओर चले गए ।

B) **कन्नड** और **अंग्रेजी** से **हिन्दी** में अनुवाद कीजिए । **10**

ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಾರಣಾಸಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಬೇಡನಿದ್ದ. ಆತ ಶುದ್ಧ ನಾಸ್ತಿಕನಾಗಿದ್ದ. ಒಂದು ದಿನ ನಿತ್ಯದಂತೆ ಬೇಟೆಗೆಂದು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋದ. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಜಿಂಕೆಯೊಂದು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿತ್ತು. ಜಿಂಕೆಯತ್ತ ಗುರಿಯಿಟ್ಟು ಬಾಣ ಹೊಡೆದ. ಜಿಂಕೆ ಕಾಡಿನ ಮಧ್ಯೆ ಓಡಿಹೋಯಿತು. ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಕತ್ತಲಾಗಿತ್ತು. ಬೇಡನು ನಿರಾಸೆಯಿಂದ ಹೊರಟು ದಾರಿತಪ್ಪಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ ಬಿಲ್ವದ ಮರವನ್ನೇರಿ ಒಂದಿಷ್ಟು ಬಿಲ್ವದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತು ಹರಡಿ ಹಾಸಿಗೆಯಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಲಗಿದ. ಬೇಡ ಮಲಗಿದ್ದ ಬಿಲ್ವದ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಶಿವಲಿಂಗವಿತ್ತು. ಬಿಲ್ವದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಕೀಳುವಾಗ ಕೆಲವು ಬಿಲ್ವಪತ್ರೆಗಳು ಶಿವಲಿಂಗದ ಮೇಲೆ ಉದುರಿದ್ದವು. ಅಂದು ಫಾಲ್ಗುಣ ಮಾಸ. ಶಿವನಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ಏಕಾದಶಿ. ಶಿವಭಕ್ತರಿಗೆ ಪವಿತ್ರ ದಿನ. ಅಂದು ಬೇಡ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಏನೂ ತಿಂದಿರಲಿಲ್ಲ . ಅಂದರೆ ಉಪವಾಸದಿಂದಿದ್ದ. ಹೀಗೆ ಬೇಡನು ಶಿವ ಕೃಪೆಗೆ ಪಾತ್ರನಾದ. ಆತ ನೇರವಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗ ಸೇರಿದನೆಂಬ ಪ್ರತೀತಿ ಇದೆ.

In ancient time there lived a hunter in Varanasi. He was a pure atheist. One day as usual he went to the forest for hunting. In the forest he saw a deer. He aimed at the deer and shot an arrow but deer ran away into the middle of the forest. By then it had become dark.The hunter disappointed and he lost his way. He climed a near by Bilva tree, plucked sum Bilva leaves, spread them out like a bed and lay down. Beneath the Bilva tree where the hunter slept there was a small Shivalinga. While plucking the Bilva leaves some of them had fallen on the Shivalinga.That day was the month of Phalguna it was Ekadashi, a day dear to Shiva and sacred day for Shiva divoties. That day the hunter had not eaten anything, which meant he was fasting. In this way the hunter became worthy of Lord Shiva's grace. There is a belief that he went directly to the heaven.

5. किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए । **(2×5=10)**

1) अनामिका

2) सुमित्रानंदन पंत

3) जयशंकर प्रसाद ।

24MJHSA2LT

II Semester B.A. (SEP) Degree Examination, June/July 2026
HISTORY
History of Ancient India Part – II (From Sangham Age to 1206 CE)

Time : 3 Hours Max. Marks : 80

Instructions : *i) Answer **all** questions from Section – **A**.*
*ii) Answer **any six** questions from Section – **B**.*
*iii) Answer **any three** questions from Section – **C**.*

SECTION – A
ವಿಭಾಗ – ಎ

I. Answer **all** questions. **Each** question carries **two** marks. **(10×2=20)**
ಕೆಳಗಿನ **ಎಲ್ಲಾ** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. **ಪ್ರತಿ** ಪ್ರಶ್ನೆಯು **ಎರಡು** ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

1) Name the royal dynasties of the Sangham Age.
ಸಂಘಂ ಯುಗದ ರಾಜಮನೆತನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

2) Who is called the 'Nepolean of India' and why ?
ಯಾರನ್ನು 'ಭಾರತದ ನೆಪೋಲಿಯನ್' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಏಕೆ ?

3) Who established Nalanda University and when ?
ನಳಂದಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಯಾರು ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು ?

4) Who wore the title of 'Vaatapikonda' and why ?
'ವಾತಾಪಿಕೊಂಡ' ಎಂಬ ಬಿರುದನ್ನು ಯಾರು ಮತ್ತು ಏಕೆ ಧರಿಸಿದರು ?

5) What is the importance of Chandavalli inscription ?
ಚಂದವಳ್ಳಿ ಶಾಸನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯೇನು ?

6) Mention the inscriptions of the Chalukyas of Badami.
ಬಾದಾಮಿ ಚಾಲುಕ್ಯರ ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

7) Who was the Arab traveller visited the court of Amoghavarsha ?
ಅಮೋಘವರ್ಷನ ಆಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಅರಬ್ ಯಾತ್ರಿಕ ಯಾರು ?

8) When and between whom did the battle of Tekkolam take place ?
ತೆಕ್ಕೊಲಂ ಯುದ್ಧ ಯಾವಾಗ ಮತ್ತು ಯಾರ ಮಧ್ಯೆ ನಡೆಯಿತು ?

9) What is the importance of the Uttara Meruru inscription ?
ಉತ್ತರ ಮೇರೂರು ಶಾಸನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯೇನು ?

10) When and between whom did the second battle of Taraine take place ?
ಎರಡನೇ ತರೈನ್ ಯುದ್ಧ ಯಾವಾಗ ಮತ್ತು ಯಾರ ಮಧ್ಯೆ ನಡೆಯಿತು ?

SECTION – B
ವಿಭಾಗ – ಬಿ

II. Answer **any six** of the following questions. **Each** question carries **five** marks. **(6×5=30)**
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ಆರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. **ಪ್ರತಿ** ಪ್ರಶ್ನೆಯು **ಐದು** ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

11) Describe the Golden age of the Gupta period.
ಗುಪ್ತರ ಕಾಲದ ಸುವರ್ಣಯುಗವನ್ನು ಕುರಿತು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

12) Examine the life and military achievements of Harshavardhana.
ಹರ್ಷವರ್ಧನನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

13) Analyze the art and architecture of Pallavas of Kanchi.
ಕಂಚಿ ಪಲ್ಲವರ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

14) Narrate the achievements of Amoghavarsha Nrupatunga.
ಅಮೋಘವರ್ಷ ನೃಪತುಂಗನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿರಿ.

15) Explain the life and achievements of Raja Raja Chola.
ರಾಜ ರಾಜಚೋಳನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

16) Write the causes for the Arab invasion on Sindh.
ಸಿಂಧ್‌ನ ಮೇಲೆ ಅರಬರ ದಾಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

17) Discuss the battles of Taraine.
ತರೈನ ಯುದ್ಧಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

18) Explain the achievements of Prithviraj Chauhan.
ಪೃಥ್ವಿರಾಜ್ ಚೌಹಾಣನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – C
ವಿಭಾಗ – ಸಿ

III. Answer **any three** of the following questions. **Each** question carries **ten** marks. **(3×10=30)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. **ಪ್ರತಿ** ಪ್ರಶ್ನೆಯು **ಹತ್ತು** ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

19) Examine the life and military achievements of Samudragupta.
ಸಮುದ್ರಗುಪ್ತನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

20) Describe the achievements and personality of Pulakeshi IInd.
ಇಮ್ಮಡಿ ಪುಲಕೇಶಿಯ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

21) Discuss the life and achievements of Narasimhavarma.
ನರಸಿಂಹವರ್ಮನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

22) Analyze the art and architecture of Cholas of Tanjore.
ತಂಜಾವೂರಿನ ಚೋಳರ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

23) Explain the life and achievements of Mahammad Ghazni.
ಮಹಮ್ಮದ್ ಘಜ್ನಿಯ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

21BA2L2LE2

II Semester B.A./B.S.W. (NEP) (Repeaters) Degree Examination, June/July 2026
ENGLISH
Basic English

Time : 2 Hours Max. Marks : 60

SECTION – A

1. Answer the following questions. **Each** question carries **one** mark. **(10×1=10)**

a) Whom does the speaker call as 'bonnie lass' in 'My Love is Like a Red Red Rose' ?

b) Who are folk prosodies ?

c) Who is the author of the essay 'Toasted English' ?

d) Whom does A.P.J. Abdul Kalam receive in Trivandrum airport ?

e) Choose the suitable word with correct spelling.

Dr. Narayan is a college _____ (principal/principle).

f) Use the word in your own sentence, 'Sincere'.

g) Complete the dialogue.

Renuka : Hi Rashmi, How are you ?

Rashmi : _____
(Greeting)

h) Complete the dialogue.

Ganesh : Do you have a cellphone ?

Girish : _____
(Giving a reply)

i) Change into reported speech.

The teacher said, "Are you listening ?"

j) Change into passive voice.

'I saw a lion'.

P.T.O.

SECTION – B

Answer **any four** of the following. **Each** question carries **five** marks. **(4×5=20)**

2. Comment on the central theme of the poem 'Lead kindly light'.
3. Discuss Salim Ali's views on ecosystem and conservation.
4. Do as directed.
   a) Add suitable prefix to the following :
      i) Attractive
      ii) Do
      iii) Clear
   b) Use the following words in your own sentence :
      i) Animals
      ii) Tools.
5. a) Change into reported speech.
      i) Teacher said, "I will take a test".
      ii) Ramu said, "Can I meet you at the canteen ?"
   b) Change into passive voice
      i) Rohit cleans the table.
      ii) They invited the visitors.
      iii) I asked a question.
6. Write a dialogue between Vimala and Kamala who discuss their job opportunities after degree.
7. Discuss Dr. A.P.J. Abdul Kalam's success journey in the field of rocket science.

SECTION – C

Answer **any three** of the following. **Each** question carries **ten** marks. **(3×10=30)**

8. Explain the detail the sufferings of the petromax bearers.
9. Summarize the central theme of the essay 'Toasted English'.

10. Do as directed.

a) Choose the correct form of the verb.

i) One of my brothers _____ (is/are) in the army.

ii) Jaya and Vijaya _____ (are/is) friends.

iii) Neither a bike nor a scooter _____ (is/are) available.

iv) Statistics _____ (are/is) a subject.

b) Add suitable suffix to the following :

i) High

ii) Wonder

iii) Shock.

c) Use the following words in your own sentence :

i) Music

ii) Village

iii) Travel.

11. a) Bhargavi and Neela are classmates. Complete the conversation with suitable answers.

Bhargavi : Do you have an extra pen ?

Neela : _____
(Giving a reply)

Bhargavi : Can I return it tomorrow ?

Neela : _____
(Expressing consent)

Bhargavi : Can I write here ?

Neela : _____
(Expressing agreement)

Bhargavi : Thank you

Neela : _____
(Greeting)

b) Write a dialogue between Vibha and Prabha who talk about holiday destinations in Karnataka.

12. a) Write a newspaper report on festivals in Karnataka.

b) Change into passive voice.

i) The mother like the child.

ii) The engineers completed the construction.

iii) She gave me a pen.

iv) The patient thanks the doctor.

v) We won the game.

24MJECO2LT

II Semester B.A. (SEP) Degree Examination, June/July 2026
ECONOMICS
ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ
Principles of Macro Economics
ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ತತ್ವಗಳು

Time : 3 Hours | Max. Marks : 80

Instruction : ***All*** *Sections are* ***compulsory.***

ಸೂಚನೆ : ***ಎಲ್ಲಾ*** *ವಿಭಾಗಗಳು* ***ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.***

SECTION – A
ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer **any ten** of the following questions. **(10×2=20)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ಹತ್ತು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What is macro economics ?
   ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು ?

2. What is flow ?
   ಹರಿವು ಎಂದರೇನು ?

3. Define National Income.
   ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

4. What is green GDP ?
   ಹಸಿರು ಜಿ. ಡಿ. ಪಿ. ಎಂದರೇನು ?

5. What is wage price flexibility ?
   ಕೂಲಿ ಬೆಲೆ ನಮ್ಯತೆ ಎಂದರೇನು ?

6. Define consumer function.
   ಅನುಭೋಗ ಬಿಂಬಕವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

7. What is induced investment ?
   ಪ್ರೇರಿತ ಹೂಡಿಕೆ ಎಂದರೇನು ?

8. What is marginal efficiency of capital ?
   ಬಂಡವಾಳದ ಸೀಮಾಂತ ದಕ್ಷತೆ ಎಂದರೇನು ?

9. What is investment multiplier ?
   ಹೂಡಿಕೆಯ ಗುಣಕ ಎಂದರೇನು ?

10. Define Phillips curve.
    ಫಿಲಿಪ್ಸ್ ರೇಖೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

11. What is stagflation ?
    ಸ್ಥಗಿತ ಹಣದುಬ್ಬರ ಎಂದರೇನು ?

12. What is business cycles ?
    ವ್ಯಾಪಾರ ಚಕ್ರ ಎಂದರೇನು ?

SECTION – B
ವಿಭಾಗ– ಬಿ

Answer **any six** of the following questions. **(6×5=30)**
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ಆರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

13. Discuss circular flow of National Income in three sector economy.
    ಮೂರು ವಲಯದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯದ ವರ್ತುಲಾಕಾರದ ಹರಿವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

14. Explain different concepts of National Income.
    ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯದ ವಿವಿಧ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

15. Discuss J.B. Say's law of market.
    ಜೆ. ಬಿ. ಸೇಯವರ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ನಿಯಮವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

16. Explain Effective Demand Principle of J.M. Keynes.
    ಜೆ. ಎಂ. ಕೇನ್ಸ್‌ರವರ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೇಡಿಕೆ ತತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

17. Explain the determinants of marginal propensity of consumption.
ಸೀಮಾಂತ ಅನುಭೋಗ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

18. Explain determinant factors of investment.
ಹೂಡಿಕೆಯ ನಿರ್ಧಾರಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

19. Explain causes of inflation.
ಹಣದುಬ್ಬರದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

20. Explain different phases of business cycles.
ವ್ಯಾಪಾರ ಚಕ್ರದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – C

ವಿಭಾಗ– ಸಿ

Answer **any three** of the following questions. **(3×10=30)**
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

21. Explain the methods of measuring National Income.
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯ ಮಾಪನದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

22. Critically examine the classical theory of employment.
ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

23. Explain psychological law of consumption of J.M. Keynes.
ಜೆ. ಎಂ. ಕೇನ್ಸ್‌ರವರ ಅನುಭೋಗದ ಮಾನಸಿಕ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

24. Explain the Monetary and Fiscal Policy measures used to control inflation.
ಹಣದುಬ್ಬರವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವಲ್ಲಿ ಹಣಕಾಸು ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಕೋಶ ನೀತಿಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Reg. No. | | | | | | | | | | | |

24ESCOMM2L

II Semester B.A./B.Sc./B.C.A. (SEP) Degree Examination, June/July 2026
SEC : ENVIRONMENTAL STUDIES

Time : 1 Hour 30 Minutes | Max. Marks : 40

INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATES
ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. The question paper will be given in the form of a Question Booklet.
   ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗುವುದು.
2. Immediately after the commencement of the Examination, the candidate should check that the Question Booklet supplied to him/her contains all the **40** questions in serial order. The Question Booklet does not have unprinted or torn or missing pages and if so, he/she should bring it to the notice of the Invigilator and get it replaced by a Complete Booklet. This is most important.
   ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ನಂತರ, ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಅವನಿಗೆ/ಅವಳಿಗೆ ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕವು ಎಲ್ಲಾ **40** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸರಣಿ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕು. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕವು ಮುದ್ರಿತವಾಗದ ಅಥವಾ ಹರಿದ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲದ ಪುಟಗಳನ್ನು ಅವನು/ಅವಳು ಅದನ್ನು ಪರಿವೀಕ್ಷಕರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರಬೇಕು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕು. ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ.
3. Each question is provided with four choices **(A)**, **(B)**, **(C)** and **(D)** having one correct answer.
   ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ **(A)**, **(B)**, **(C)** ಮತ್ತು **(D)**. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
4. **Each** correct answer carries **1** mark and no negative mark for wrong answer.
   ಪ್ರತಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವು **1** ಅಂಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ತಪ್ಪು ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಅಂಕಗಳಿಲ್ಲ.
5. No candidate will be allowed to leave the examination hall till the end of the session and without handing over his/her Answer Sheet to the Invigilator. Candidates should ensure that the Invigilator has verified all the entries in the Register Number Coding Sheet and that the Invigilator has affixed his/her signature in the space provided.
   ಯಾವುದೇ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಪರೀಕ್ಷಾ ಅವಧಿ ಮುಗಿಯುವವರೆಗೆ ಮತ್ತು ಅವನು/ಅವಳು ತನ್ನ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿವೀಕ್ಷಕರಿಗೆ ಹಸ್ತಾಂತರಿಸದೆ ಪರೀಕ್ಷಾ ಹಾಲ್‌ನಿಂದ ಹೊರಬರಲು ಅನುಮತಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ನಂಬರ್ ಕೋಡಿಂಗ್ ಶೀಟ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ನಮೂದುಗಳನ್ನು ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಒದಗಿಸಿದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸಹಿಯನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
6. Strict compliance of instructions is essential. Any malpractice or attempt to commit any kind of malpractice in the Examination will result in the disqualification of the Candidate.
   ಸೂಚನೆಗಳ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾದ ಅನುಸರಣೆ ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ದುಷ್ಕೃತ್ಯ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ದುಷ್ಕೃತ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನವು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಅನರ್ಹತೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.
7. If there is any discrepancy in understanding the content part in Kannada one has to refer English version and that is final.
   ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ವಸ್ತುವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಂದೇಹವಿದ್ದಲ್ಲಿ ನೀವು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸತಕ್ಕದ್ದು, ಅದೇ ಅಂತಿಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

P.T.O.

1. Environmental studies is a _____ subject.
   A) Single discipline
   B) Multidisciplinary
   C) Technical
   D) Medical

   ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನವು _____ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ.
   A) ಏಕ ವಿಷಯ
   B) ಬಹುವಿಷಯಕ
   C) ತಾಂತ್ರಿಕ
   D) ವೈದ್ಯಕೀಯ

2. Sustainability means
   A) Using resources carelessly
   B) Meeting present needs without harming future
   C) Industrial growth only
   D) Pollution

   ಸ್ಥಿರತೆ ಎಂದರೆ
   A) ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಅಜಾಗರೂಕವಾಗಿ ಬಳಸುವುದು
   B) ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾನಿಯಾಗದಂತೆ ಇಂದಿನ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವುದು
   C) ಕೈಗಾರಿಕಾ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮಾತ್ರ
   D) ಮಾಲಿನ್ಯ

3. Ecosystem consists of
   A) Only plants
   B) Only animals
   C) Biotic and abiotic components
   D) Water only

   ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವುದು
   A) ಸಸ್ಯಗಳು ಮಾತ್ರ
   B) ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮಾತ್ರ
   C) ಜೀವಿ ಮತ್ತು ಅಜೀವಿ ಘಟಕಗಳು
   D) ನೀರು ಮಾತ್ರ

4. Food chain shows
   A) Energy flow
   B) Water cycle
   C) Pollution
   D) Soil erosion

   ಆಹಾರ ಸರಪಳಿ ತೋರಿಸುವುದು
   A) ಶಕ್ತಿಯ ಹರಿವು
   B) ನೀರಿನ ಚಕ್ರ
   C) ಮಾಲಿನ್ಯ
   D) ಮಣ್ಣಿನ ಕೊಚ್ಚುಹೋಗುವಿಕೆ

5. Example of renewable resource
   A) Coal
   B) Petroleum
   C) Solar energy
   D) Minerals

   ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ
   A) ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು
   B) ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ
   C) ಸೌರಶಕ್ತಿ
   D) ಖನಿಜಗಳು

6. Soil erosion is caused by
   A) Trees
   B) Wind and water
   C) Rain only
   D) Animals

   ಮಣ್ಣಿನ ಕೊಚ್ಚುಹೋಗುವಿಕೆ ಕಾರಣ
   A) ಮರಗಳು
   B) ಗಾಳಿ ಮತ್ತು ನೀರು
   C) ಮಳೆ ಮಾತ್ರ
   D) ಪ್ರಾಣಿಗಳು

7. Deforestation leads to
   A) Increase rainfall
   B) Loss of biodiversity
   C) Soil fertility
   D) Cooling

   ಅರಣ್ಯ ನಾಶದಿಂದ
   A) ಮಳೆ ಹೆಚ್ಚಳ
   B) ಜೈವ ವೈವಿಧ್ಯ ನಷ್ಟ
   C) ಮಣ್ಣಿನ ಉರ್ವರತೆ
   D) ತಂಪು

8. Overuse of water leads to
   A) Flood
   B) Drought
   C) Rainfall
   D) Snow

   ನೀರಿನ ಅತಿಯಾದ ಬಳಕೆ
   A) ಪ್ರವಾಹ
   B) ಬರ
   C) ಮಳೆ
   D) ಹಿಮ

9. Biodiversity means
   A) Same species
   B) Variety of life forms
   C) Only plants
   D) Only animals

   ಜೈವ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಎಂದರೆ
   A) ಒಂದೇ ಜಾತಿ
   B) ಜೀವಿಗಳ ವೈವಿಧ್ಯತೆ
   C) ಸಸ್ಯಗಳು ಮಾತ್ರ
   D) ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮಾತ್ರ

10. India is a
    A) Poor biodiversity country
    B) Mega biodiversity nation
    C) Desert
    D) Ocean

    ಭಾರತವು
    A) ಕಡಿಮೆ ವೈವಿಧ್ಯ ದೇಶ
    B) ಮಹಾ ಜೈವ ವೈವಿಧ್ಯ ದೇಶ
    C) ಮರುಭೂಮಿ
    D) ಸಮುದ್ರ

11. Endangered species means
    A) Safe
    B) At risk of extinction
    C) Common
    D) Growing

    ಅಪಾಯದಲ್ಲಿರುವ ಜಾತಿಗಳು
    A) ಸುರಕ್ಷಿತ
    B) ನಾಶದ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವವು
    C) ಸಾಮಾನ್ಯ
    D) ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ

12. In-situ conservation means
    A) Zoo
    B) Natural habitat protection
    C) Lab
    D) Storage

    ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಎಂದರೆ
    A) ಮೃಗಾಲಯ
    B) ಸಹಜ ವಾಸಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆ
    C) ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ
    D) ಸಂಗ್ರಹಣೆ

13. Air pollution affects
A) Human health
B) Water only
C) Soil only
D) None

ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯ ಪರಿಣಾಮ
A) ಮಾನವ ಆರೋಗ್ಯ
B) ನೀರು ಮಾತ್ರ
C) ಮಣ್ಣು ಮಾತ್ರ
D) ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ

14. Water pollution source
A) Industries
B) Sunlight
C) Trees
D) Wind

ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯ ಮೂಲ
A) ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು
B) ಸೂರ್ಯಪ್ರಕಾಶ
C) ಮರಗಳು
D) ಗಾಳಿ

15. Noise pollution causes
A) Hearing loss
B) Rain
C) Soil erosion
D) Flood

ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯದಿಂದ
A) ಶ್ರವಣ ಹಾನಿ
B) ಮಳೆ
C) ಮಣ್ಣಿನ ಕೊಚ್ಚುಹೋಗುವಿಕೆ
D) ಪ್ರವಾಹ

16. Solid waste includes
A) Garbage
B) Air
C) Light
D) Sound

ಘನ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ
A) ಕಸ
B) ಗಾಳಿ
C) ಬೆಳಕು
D) ಶಬ್ದ

17. Global warming is due to
A) Oxygen
B) Greenhouse gases
C) Water
D) Soil

ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ ಏರಿಕೆಗೆ ಕಾರಣ
A) ಆಮ್ಲಜನಕ
B) ಹಸಿರುಮನೆ ಅನಿಲಗಳು
C) ನೀರು
D) ಮಣ್ಣು

18. Ozone layer protects from
A) UV rays
B) Rain
C) Soil
D) Wind

ಓಜೋನ್ ಪದರ ರಕ್ಷಿಸುವುದು
A) ಅಲ್ಟ್ರಾವಯೊಲೆಟ್ ಕಿರಣಗಳು
B) ಮಳೆ
C) ಮಣ್ಣು
D) ಗಾಳಿ

19. Acid rain is caused by
A) SO_2 and NO_2
B) Oxygen
C) Hydrogen
D) Nitrogen

ಆಮ್ಲ ಮಳೆಗೆ ಕಾರಣ
A) ಸಲ್ಫರ್ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್ ಮತ್ತು ನೈಟ್ರೋಜನ್ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್
B) ಆಮ್ಲಜನಕ
C) ಹೈಡ್ರೋಜನ್
D) ನೈಟ್ರೋಜನ್

20. Environment Protection Act year
A) 1972
B) 1986
C) 1990
D) 2000

ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಕಾಯ್ದೆ ವರ್ಷ
A) 1972
B) 1986
C) 1990
D) 2000

21. Wildlife Protection Act
A) 1972
B) 1986
C) 2002
D) 1991

ವನ್ಯಜೀವಿ ಕಾಯ್ದೆ
A) 1972
B) 1986
C) 2002
D) 1991

22. Kyoto protocol relates to
A) Climate change
B) Water
C) Soil
D) Noise

ಕ್ಯೋಟೋ ಒಪ್ಪಂದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ
A) ಹವಾಮಾನ ಬದಲಾವಣೆ
B) ನೀರು
C) ಮಣ್ಣು
D) ಶಬ್ದ

23. CBD stands for
A) Climate Biodiversity
B) Convention on Biological Diversity
C) Clean Bio Data
D) Carbon Balance

CBD ಎಂದರೆ
A) Climate Biodiversity
B) Convention on Biological Diversity
C) Clean Bio Data
D) Carbon Balance

24. Population growth leads to
A) Resource pressure
B) Less pollution
C) Less demand
D) Stability

ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಏರಿಕೆಯಿಂದ
A) ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಒತ್ತಡ
B) ಕಡಿಮೆ ಮಾಲಿನ್ಯ
C) ಕಡಿಮೆ ಬೇಡಿಕೆ
D) ಸ್ಥಿರತೆ

25. Disaster example
A) Flood
B) Tree
C) Soil
D) Sun

ವಿಪತ್ತಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ
A) ಪ್ರವಾಹ
B) ಮರ
C) ಮಣ್ಣು
D) ಸೂರ್ಯ

26. Earthquake is
A) Natural disaster
B) Pollution
C) Resource
D) Law

ಭೂಕಂಪವು
A) ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಪತ್ತು
B) ಮಾಲಿನ್ಯ
C) ಸಂಪನ್ಮೂಲ
D) ಕಾಯ್ದೆ

27. Chipko movement is for
A) Forest conservation
B) Water
C) Air
D) Soil

ಚಿಪ್ಕೋ ಚಳುವಳಿಯು
A) ಅರಣ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆ
B) ನೀರು
C) ಗಾಳಿ
D) ಮಣ್ಣು

28. Silent Valley Movement
A) Forest protection
B) Water
C) Noise
D) Energy

ಸೈಲೆಂಟ್ ವ್ಯಾಲಿ ಚಳುವಳಿ
A) ಅರಣ್ಯ ರಕ್ಷಣೆ
B) ನೀರು
C) ಶಬ್ದ
D) ಶಕ್ತಿ

29. Bishnoi community protects
A) Trees and animals
B) Water
C) Soil
D) Air

ಬಿಶ್ನೋಯಿ ಸಮುದಾಯ ರಕ್ಷಿಸುವುದು
A) ಮರಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು
B) ನೀರು
C) ಮಣ್ಣು
D) ಗಾಳಿ

30. Environmental ethics means
A) Moral responsibility towards nature
B) Law
C) Science
D) Pollution

ಪರಿಸರ ನೈತಿಕತೆ ಎಂದರೆ
A) ಪ್ರಕೃತಿಯತ್ತ ನೈತಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿ
B) ಕಾಯ್ದೆ
C) ವಿಜ್ಞಾನ
D) ಮಾಲಿನ್ಯ

31. Energy source example

A) Coal

B) Soil

C) Sand

D) Stone

ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲ ಉದಾಹರಣೆ

A) ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು

B) ಮಣ್ಣು

C) ಮರಳು

D) ಕಲ್ಲು

32. Solar energy is

A) Renewable

B) Non-renewable

C) Waste

D) Pollution

ಸೌರಶಕ್ತಿ

A) ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಶಕ್ತಿ

B) ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ಶಕ್ತಿ

C) ತ್ಯಾಜ್ಯ

D) ಮಾಲಿನ್ಯ

33. Forest ecosystem includes

A) Trees and animals

B) Water only

C) Soil only

D) Air only

ಅರಣ್ಯ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ

A) ಮರಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು

B) ನೀರು ಮಾತ್ರ

C) ಮಣ್ಣು ಮಾತ್ರ

D) ಗಾಳಿ ಮಾತ್ರ

34. Desert ecosystem has

A) Less water

B) More water

C) Snow

D) Ice

ಮರುಭೂಮಿ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹೊಂದಿರುವುದು

A) ಕಡಿಮೆ ನೀರು

B) ಹೆಚ್ಚು ನೀರು

C) ಹಿಮ

D) ಹಿಮಪರ್ವತ

35. Aquatic ecosystem example

A) Pond

B) Forest

C) Desert

D) Land

ಜಲ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಉದಾಹರಣೆ

A) ಕೆರೆ

B) ಅರಣ್ಯ

C) ಮರುಭೂಮಿ

D) ಭೂಮಿ

36. Biological invasion means
A) New species entering ecosystem
B) Rain
C) Soil
D) Sun

ಜೈವಿಕ ಆಕ್ರಮಣ ಎಂದರೆ
A) ಹೊಸ ಜಾತಿಗಳು ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದು
B) ಮಳೆ
C) ಮಣ್ಣು
D) ಸೂರ್ಯ

37. Habitat loss causes
A) Species extinction
B) Growth
C) Stability
D) Cooling

ಆವಾಸ ನಾಶದಿಂದ
A) ಜಾತಿ ನಾಶ
B) ಬೆಳವಣಿಗೆ
C) ಸ್ಥಿರತೆ
D) ತಂಪು

38. Pollution control helps
A) Environment protection
B) Damage
C) Waste
D) Heat

ಮಾಲಿನ್ಯ ನಿಯಂತ್ರಣ ಸಹಾಯ
A) ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ
B) ಹಾನಿ
C) ತ್ಯಾಜ್ಯ
D) ಉಷ್ಣತೆ

39. Recycling reduces
A) Waste
B) Energy
C) Water
D) Soil

ಮರುಬಳಕೆ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ
A) ತ್ಯಾಜ್ಯ
B) ಶಕ್ತಿ
C) ನೀರು
D) ಮಣ್ಣು

40. Environmental awareness means
A) Knowledge about environment
B) Ignorance
C) Pollution
D) Waste

ಪರಿಸರ ಜಾಗೃತಿ ಎಂದರೆ
A) ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಜ್ಞಾನ
B) ಅಜ್ಞಾನ
C) ಮಾಲಿನ್ಯ
D) ತ್ಯಾಜ್ಯ